

CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques



Dossier VAE

Candidat
Nom :
Prénom :
Signature :



Ce document a pour objectif de vous permettre de **présenter votre expérience** en vue de l'obtention du CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques par la voie de la Validation des Acquis de l'Expérience.

Ce document doit être remis aux évaluateurs habilités par la CPNE des industries chimiques avant l'entretien d'évaluation finale des compétences, **il sera examiné lors de l'entretien avec les évaluateurs.**

Pour répondre aux questions qui vous sont posées, utilisez la 1^{ère} personne du singulier. Insistez sur ce que vous avez réalisé vous-même en entreprise, sur votre implication personnelle, quelle que soit la durée de votre expérience. Ce document sera d'autant plus parlant et agréable à consulter que vous apporterez des **exemples précis et détaillés** d'actions que vous avez réalisées.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il s'agit de mieux comprendre votre expérience. N'hésitez pas à vous exprimer ! Les espaces consacrés aux réponses peuvent être agrandis en fonction de vos besoins ...

La Validation des Acquis de l'Expérience : mode d'emploi

Principes de la Validation des Acquis de l'Expérience

Le principe de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) consiste à évaluer les compétences qui ont été acquises par le candidat au travers de son expérience, notamment professionnelle, et à les comparer aux exigences du référentiel d'un diplôme, d'un titre ou d'un Certificat de Qualification Professionnelle.

Pour obtenir le CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques par la VAE les étapes sont les suivantes :

- ➔ Renseignement du dossier candidat (en cochant la case Validation des acquis de l'expérience), pour vérifier si le candidat présente une expérience d'au minimum 1 an en maintenance industrielle,
- ➔ Renseignement par le candidat du dossier VAE du CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques
- ➔ Evaluation du candidat : elle se déroule sous la forme d'un entretien entre les évaluateurs et le candidat, sur la base du dossier VAE et permet de compléter le livret d'évaluation.
- ➔ Transmission du livret d'évaluation renseigné à la CPNE,
- ➔ Validation sur dossier par le jury paritaire national.

La décision du jury peut porter sur :

- une **validation totale** du CQP,
- une **validation partielle** du CQP : les compétences validées sont indiquées par le jury
- Pas de validation

Dans le cas où le jury délivre uniquement certaines compétences, le candidat peut poursuivre son parcours :

- ➔ **soit en suivant une formation sur les** compétences manquantes, **au sein d'un organisme de formation,**
- ➔ **soit en complétant son expérience professionnelle en entreprise afin de développer les compétences qui lui manquent.**

A noter ! Les compétences acquises le sont **définitivement**, à condition que le référentiel ne soit pas modifié.

Définition du métier de Technicien(ne) de maintenance industrielle

Le CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques est en lien avec le métier de technicien(ne) de maintenance industrielle.

Le (la) technicien(ne) de maintenance industrielle réalise des interventions de maintenance préventive ou curative en mécanique, électro-technique, automatismes sur des installations et équipements liés à des process chimie.

Il (elle) communique avec les différents acteurs du process, utilise et traite des informations écrites et orales, conduit des actions de progrès ou d'amélioration de process.

Conditions pour être candidat à l'obtention du CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques par la VAE

Les candidats doivent disposer d'une **expérience de maintenance industrielle**.

La **durée de l'expérience** correspondant à **cette condition** doit être au minimum de **1 an**. Il s'agit de la **durée réelle de l'expérience**, y compris en discontinu, et non d'une période.

« Lorsqu'il s'agit d'activités réalisées en formation initiale ou continue, peuvent être prises en compte les périodes de formation en milieu professionnel, les périodes de mise en situation en milieu professionnel, les stages pratiques, les préparations opérationnelles à l'emploi et les périodes de formation pratique de contrat d'apprentissage, de contrat de professionnalisation ou de contrat unique d'insertion. » (Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017).

Les compétences du CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques

- **Compétence 1** – Diagnostiquer un dysfonctionnement sur des équipements pluri technologiques
- **Compétence 2** – Organiser une intervention
- **Compétence 3** – Contrôler le bon fonctionnement d'un équipement ou d'une installation dans les domaines mécaniques, électriques ou électronique et hydrauliques ou pneumatiques
- **Compétence 4** – Remplacer des pièces ou instruments défectueux
- **Compétence 5** – Ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation sur système automatisé dans le respect des délais
- **Compétence 6** – Analyser l'application des règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute intervention
- **Compétence 7** – Communiquer et traiter les informations relatives à la maintenance et transmettre des savoir-faire
- **Compétence 8** – Prendre en compte dans son activité le fonctionnement de l'entreprise et le travail en équipe

- **Compétence 9** – Mettre en œuvre une action d'amélioration dans son service

Le candidat est évalué sur ces 9 compétences à travers le dossier VAE et l'entretien avec deux évaluateurs : un professionnel du métier et un évaluateur habilité par la CPNE des Industries chimiques. Le candidat obtient le CQP si les 9 compétences sont validées par le jury.

Réalisation de diagnostic de dysfonctionnement sur des équipements pluri technologiques

en lien avec la compétence 1 : « Diagnostiquer un dysfonctionnement sur des équipements pluri technologiques »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ➔ Recueil d'informations liées à des dysfonctionnements | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Diagnostic de dysfonctionnements sur des équipements de production | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Proposition de mesures ou d'actions correctives suite au diagnostic | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

Quels types de dysfonctionnements avez-vous traités ? Sur quels équipements ?



Quelles informations en lien avec les dysfonctionnements des équipements avez-vous recherchées ? Expliquer votre démarche



Pour quelques exemples, comment avez-vous **identifié les causes de ces dysfonctionnements** ? Expliquer votre démarche d'analyse.
Quel était le **degré de gravité du dysfonctionnement** ? Quel était l'impact de ce dysfonctionnement sur le procédé de production ?



Quelles actions correctives avez-vous proposées ou réalisées ? Expliquer le résultat suite à ces actions.



Organisation d'interventions de maintenance

en lien avec la compétence 2 : « Organiser une intervention »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ➔ Recherche d'informations permettant d'organiser des interventions de maintenance | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Préparation et organisation des interventions de maintenance | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Préparation du matériel et des pièces nécessaires aux interventions de maintenance | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Mise en sécurité de l'installation et de la zone d'intervention | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

Quels types d'informations avez-vous recueillis avant une intervention ? Après de quels interlocuteurs ?



De quels éléments avez-vous tenu compte pour organiser les interventions ? Comment **avez-vous préparé une intervention de maintenance** : quels éléments et quels moyens avez-vous anticipés avant une intervention ? **Avec quelles personnes** avez-vous préparé et organisé les interventions ?
Donnez des exemples.



A partir de quels éléments avez-vous **choisi le matériel et les pièces** nécessaires à vos interventions ? Donnez des exemples.

Quels contrôles et quelles préparations avez-vous réalisés sur ce matériel et ces pièces? Donnez des exemples



Par quels moyens avez-vous **sécurisé la zone d'intervention** ? **Quels contrôles** avez-vous réalisés pour vérifier la mise en sécurité de la zone d'intervention ? **Quels équipements de protection** avez-vous préparés et utilisés ?



Contrôle du bon fonctionnement d'un équipement ou d'une installation en lien avec la compétence 3 : « Contrôler le bon fonctionnement d'un équipement ou d'une installation dans les domaines mécaniques, électriques ou électroniques et hydrauliques ou pneumatiques »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ➔ Réalisation de contrôles, mesures et tests mécaniques | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Réalisation de contrôles, mesures et tests électriques ou électroniques | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Réalisation de contrôles, mesures et tests hydrauliques ou pneumatiques | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Analyse du résultat des contrôles et des tests | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

Sur quels équipements ou quelles installations avez-vous réalisé des contrôles, mesures et tests **mécaniques** ? **Quels points ou éléments** avez-vous contrôlés ? Donnez des exemples.

Quels moyens de contrôles, de mesures ou de tests avez-vous utilisés? Donnez des exemples

Quelles règles ou consignes avez-vous respectées lors de ces vérifications ? **Quels résultats** avez-vous obtenus ?



Sur quels équipements ou quelles installations avez-vous réalisé des contrôles, mesures et tests **électriques ou électroniques** ? **Quels points ou éléments** avez-vous contrôlés ? Donnez des exemples.

Quels moyens de contrôles, de mesures ou de tests avez-vous utilisés? Donnez des exemples

Quelles règles ou consignes avez-vous respectées lors de ces vérifications ? **Quels résultats** avez-vous obtenus ? Que faites-vous après ces vérifications ?



Sur quels équipements ou quelles installations avez-vous réalisé des contrôles, mesures et tests **hydrauliques ou pneumatiques** ? **Quels points ou éléments** avez-vous contrôlés ? Donnez des exemples.

Quels moyens de contrôles, de mesures ou de tests avez-vous utilisés? Donnez des exemples

Quelles règles ou consignes avez-vous respectées lors de ces vérifications ? **Quels résultats** avez-vous obtenus ? Que faites-vous après ces vérifications ?



Comment avez-vous **exploité les résultats des contrôles et des tests** que vous avez réalisés ? Qu'avez-vous **vérifié** ? Qu'avez-vous proposé suite à ces contrôles ? Donnez des exemples.



Remplacement des pièces ou instruments défectueux

en lien avec la compétence 4 : « Remplacer des pièces ou instruments défectueux »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ➔ Remplacement de pièces ou d'ensembles mécaniques défectueux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Remplacement d'éléments ou d'instruments électriques et/ou électroniques défectueux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Remplacement d'éléments ou d'instruments hydrauliques ou pneumatiques défectueux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Application des consignes et des procédures QHSSE | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

Dans votre activité, comment avez-vous identifié **la pièce ou l'ensemble mécanique à remplacer** ? Quel outillage avez-vous utilisé ? Donnez des exemples.

Quelles étapes avez-vous respectées pour le remplacement de pièces ? A quoi étiez-vous vigilant ?

Qu'avez-vous fait suite au remplacement de pièces ? Qu'avez-vous vérifié ?



Dans votre activité, comment avez-vous identifié **l'élément ou l'instrument électrique ou électronique à remplacer** ? Qu'avez-vous vérifié avant le remplacement ?

Quelles étapes avez-vous respectées pour le remplacement d'éléments ou instruments électriques ou électroniques ? A quoi étiez-vous vigilant ?
Qu'avez-vous vérifié après le remplacement?



Dans votre activité, comment avez-vous identifié **l'élément hydraulique ou pneumatique à remplacer** ? Qu'avez-vous vérifié avant le remplacement ?
Quelles étapes avez-vous respectées pour le remplacement d'éléments ou instruments hydrauliques ou pneumatiques? A quoi étiez-vous vigilant ?
Qu'avez-vous vérifié après le remplacement?



Quelles consignes, règles et procédures avez-vous appliquées lors des remplacements de pièces ? Quelles règles de nettoyage avez-vous appliquées ?



Ajustement de paramètre ou positionnement d'un élément d'une installation sur un système automatisé

en lien avec la compétence 5 : « Ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation sur système automatisé dans le respect des délais »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ➔ Ajustement de paramètres dans un automate d'un équipement | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Positionnement d'un organe d'une installation en utilisant un automate programmable | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

Dans votre activité, sur quels équipements avez-vous **ajusté des paramètres** ? Quels paramètres avez-vous ajusté dans l'automate ? A l'aide de quels documents ?



Dans votre activité, qu'avez-vous fait et **vérifié avant le positionnement d'un organe d'une installation** ? **Quelles étapes** avez-vous respectées pour cette intervention ? A quoi **étiez-vous vigilant** ? Qu'avez-vous vérifié après le remplacement ?



Mise en œuvre des règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute intervention

en lien avec la compétence 6 : « Analyser l'application des règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute intervention »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ➔ Renseignement de documents de maintenance et de production | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Mise en œuvre des mesures et moyens de prévention | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| ➔ Identification de non-conformités et proposition de mesures correctives | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

Quelles sont les **exigences qualité** et les **règles de sécurité** à respecter dans votre activité ?



Quels sont les **risques** associés à votre activité et quelles sont les **mesures préventives** et les moyens de protection à adopter ?



A **quelles non-conformités** avez-vous été confronté ? Comment les avez-vous **identifiées** ? **Quelles mesures correctives** avez-vous proposées ?
Ont-elles été mises en place ?



Communication, traitement des informations relatives à la maintenance et transmission des savoir-faire

en lien avec la compétence 7 : « Communiquer, traiter les informations relatives à la maintenance et transmettre des savoir-faire »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

→ **Transmission d'informations**

Oui

Non

→ **Transmission de savoir-faire**

Oui

Non

Quelles sont les **demandes et les informations** échangées avec les autres membres de l'équipe, les services supports et les autres services de production ? Sur quels supports ? Donnez des exemples



Quels **documents ou systèmes d'information** avez-vous renseignés ? Que vérifiez-vous lors du renseignement de ces documents ?



Avez-vous réalisé **la transmission de votre savoir-faire** ? Dans quel contexte, pour quel public, sur quel sujet ? A quoi étiez-vous attentif ? Quelles difficultés avez-vous rencontrées ?



Prise en compte dans son activité du fonctionnement de l'entreprise et du travail en équipe

en lien avec la compétence 8 : « Prendre en compte dans son activité le fonctionnement de l'entreprise et le travail en équipe »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

➔ **Explication du fonctionnement de l'entreprise**

Oui

Non

Comment fonctionnent **votre équipe** et votre service ? Comment **avez-vous réagi face à une difficulté** ou un dysfonctionnement ?



Comment fonctionnent **les services en amont et en aval de votre service** ? Quelles sont les **conséquences d'un arrêt de production ou d'un dysfonctionnement** sur vos clients internes ou externes ? Comment prenez-vous en compte leurs attentes ?



Mise en œuvre d'une action d'amélioration dans son service

en lien avec la compétence 9 : « Mettre en œuvre une action d'amélioration dans son service »

Vous réalisez ou vous avez réalisé les activités suivantes :

➔ **Proposition d'actions d'amélioration**

Oui

Non

➔ **Mise en œuvre d'actions d'amélioration**

Oui

Non

Dans votre activité, quelles **actions d'amélioration** avez-vous déjà **proposées** ?



Quelles actions d'amélioration avez-vous déjà **organisées** ?



Prenez un exemple.

Quels étaient les **objectifs** de l'action d'amélioration ? Quel était le **plan d'action** ? Comment avez-vous **conduit le plan d'action** au sein de l'équipe ? Quel **suivi** en avez-vous fait ? Quels résultats avez-vous obtenus ? Comment les avez-vous expliqués ?



DOSSIER VAE

CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques

Signature

ATTESTATION

Je soussigné (e):

Né(e) le : __ __ / __ __ / __ __ __ __ à :

Adresse :

.....

.....

Déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier et demande certification de mes compétences pour l'obtention du CQP Technicien(ne) de maintenance industrielle des industries chimiques.

Déclare sur l'honneur que les informations fournies sont exactes et que j'ai renseigné moi-même ce dossier.

Date et signature du candidat :