

CQP Conducteur(trice) de ligne de conditionnement des industries chimiques



**Livret de suivi du parcours de
développement des compétences**

**Ce livret est obligatoire pour les contrats de professionnalisation
conclus dans une entreprise relevant de la CCNIC.**

Candidat

Nom :

Prénom :

Signature :



Ce livret est destiné à **suivre le parcours de formation** d'un candidat au CQP des Industries Chimiques « Conducteur(trice) de ligne de conditionnement des industries chimiques », en intégrant :

- > les temps de formation (formation réalisée par l'entreprise ou par un organisme de formation externe)
- > les temps de développement des compétences et de mise en pratique en entreprise.

L'objectif principal de ce livret est de permettre au(x) formateur(s) et au(x) professionnel(s) en entreprise intervenant dans le parcours de formation du candidat de **suivre** le parcours et de **coordonner** leurs interventions.

Ce livret de suivi devra **obligatoirement** être rempli pour les CQP des Industries Chimiques préparés dans le cadre d'un **contrat** de professionnalisation conclu dans une entreprise relevant de la Convention Collective Nationale des Industries Chimiques (CCNIC).

Ce livret est remis aux évaluateurs dans le cadre de l'entretien d'évaluation des compétences en fin de parcours.

A la fin du contrat de professionnalisation, une copie du livret est remise au salarié qu'il ait obtenu ou non le CQP des Industries Chimiques visé et l'entreprise conserve l'original.

Présentation de la démarche



Ce livret de suivi du parcours de développement des compétences est important car il permet de suivre l'évolution du candidat afin qu'il soit prêt au moment de l'évaluation finale.

Ce livret est organisé en deux parties :

- ➔ La première partie du livret, page 4, permet au candidat de **détailler les formations qu'il a suivies**
- ➔ La seconde partie détaille, à partir de la page 21, **le suivi des activités réalisées et des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique du candidat.**

Ce suivi se réalise sur 2 périodes :

- **Première période**

Il est recommandé de réaliser le premier entretien de suivi dans la première période du parcours de développement et de formation, après environ 3 à 4 mois, entre le candidat et le tuteur.

Ce premier entretien permet au candidat et au professionnel chargé de son suivi de définir :

- les activités réalisées par le candidat,
- les compétences déjà acquises, à développer ou à améliorer.

- **Deuxième période**

Il est recommandé de réaliser le second entretien de suivi, un à deux mois avant l'évaluation finale.

Ce second entretien permet :

- de vérifier si le candidat a acquis l'ensemble des compétences constitutives du CQP,
- d'identifier s'il peut être évalué.



Les acteurs :

- Le tuteur
- Le ou les formateur(s) interne(s) ou externe(s)
- Le candidat

COMPETENCE 1 – Organiser et préparer la production

Quelles sont les compétences à acquérir

Ce que le candidat doit savoir faire :

- ➔ Identifier les principales caractéristiques des articles de conditionnement et des produits à conditionner mis en œuvre dans son activité et les risques associés
- ➔ Identifier les étapes du procédé de conditionnement mis en œuvre, les points critiques et les risques associés
- ➔ Rechercher et vérifier l'ensemble des informations permettant l'organisation et l'exécution du programme de travail
- ➔ Vérifier le bon état de marche, la disponibilité et la conformité des équipements de la ligne de conditionnement ainsi que des matériels nécessaires
- ➔ Vérifier la disponibilité, la conformité et l'approvisionnement des articles de conditionnement et des produits à conditionner au regard de l'ordre de production
- ➔ Organiser les flux d'articles de conditionnement et de produits à conditionner autour de la ligne en respectant les règles de gestion des flux
- ➔ S'organiser pour effectuer les différentes tâches du début à la fin de la production

Activités réalisées en entreprise (à remplir par le candidat) :

Par exemple : vérification de la disponibilité et de la conformité des articles de conditionnement, vérification du bon état de marche et la conformité des équipements de la ligne de conditionnement, préparation et organisation de la ligne de conditionnement, organisation des flux d'articles de conditionnement et de produits autour de la ligne, etc.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Points d'étape (à remplir par le professionnel en entreprise chargé du suivi du candidat, avec le cas échéant l'accompagnement du formateur) :

Date	Points positifs	Axes d'amélioration

Le candidat est prêt pour l'évaluation finale :

OUI NON

Points d'étape (à remplir par le professionnel en entreprise chargé du suivi du candidat, avec le cas échéant l'accompagnement du formateur) :

Date	Points positifs	Axes d'amélioration

Le candidat est prêt pour l'évaluation finale :

OUI NON

COMPETENCE 3 – Conduire la ligne de conditionnement

Quelles sont les compétences à acquérir ?

Ce que le candidat doit savoir faire :

- ➔ Surveiller les paramètres et les équipements
- ➔ Identifier l'état d'avancement de la production au regard de l'ordre de conditionnement et l'écart avec les délais souhaités avec calcul de productivité simple
- ➔ Maintenir l'état de propreté de l'installation
- ➔ Analyser les informations apportées par l'observation et les systèmes de conduite
- ➔ Détecter toute anomalie de fonctionnement sur la ligne de conditionnement et prendre les mesures adaptées : réglages, alerte et transmission des informations, interventions simples, mesures de sauvegarde, ...
- ➔ Prélever des échantillons d'articles et de produits selon des instructions
- ➔ Contrôler certaines caractéristiques des articles, des produits semi-finis et des produits finis, identifier les non-conformités et prendre les mesures adaptées
- ➔ Suivre et enregistrer les données fournies par le système en cours d'utilisation
- ➔ Conduire le système de production en mode dégradé en suivant les consignes et les procédures

Activités réalisées en entreprise (à remplir par le candidat) :

Par exemple : contrôles et ajustements de paramètres, prélèvement d'échantillons et contrôles des articles de conditionnement et de produits, détection d'anomalie de fonctionnement, mise en œuvre des mesures de sauvegarde, conduite d'un équipement de production en mode dégradé, etc.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Points d'étape (à remplir par le professionnel en entreprise chargé du suivi du candidat, avec le cas échéant l'accompagnement du formateur) :

Date	Points positifs	Axes d'amélioration

Le candidat est prêt pour l'évaluation finale :

OUI NON

COMPETENCE 4 - Identifier les dysfonctionnements techniques et réaliser des interventions techniques de premier niveau

Quelles sont les compétences à acquérir ?

Ce que le candidat doit savoir faire :

- ➔ Identifier les différents éléments des équipements de production et leur fonctionnement dans les domaines mécanique, pneumatique, hydraulique et électrique
- ➔ Préparer et réaliser des opérations de maintenance de premier niveau
- ➔ Remplacer des pièces simples et facilement accessibles, réaliser des opérations de montage et démontage
- ➔ Réaliser les opérations de nettoyage des équipements et installations
- ➔ Identifier les dysfonctionnements techniques et pannes sur les équipements et les installations
- ➔ Identifier le degré de gravité et prendre les mesures adaptées : transmission des informations, arrêt de l'équipement, mesures de sauvegarde, procédures d'urgence,...
- ➔ Mettre en sécurité, consigner et préparer la partie de l'installation concernée par le dysfonctionnement avant intervention des services compétents

Activités réalisées en entreprise (à remplir par le candidat) :

Par exemple : identification de dysfonctionnements techniques, mise en œuvre de mesure de sauvegarde, préparation des installations avant intervention, réalisation des opérations de maintenance de premier niveau, réalisation des opérations de nettoyage des équipements et des installations etc.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Points d'étape (à remplir par le professionnel en entreprise chargé du suivi du candidat, avec le cas échéant l'accompagnement du formateur) :

Date	Points positifs	Axes d'amélioration

Le candidat est prêt pour l'évaluation finale :

OUI NON

COMPETENCE 5 – Analyser l'application des règles de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute intervention

Quelles sont les compétences à acquérir ?

Ce que le candidat doit savoir faire :

- ➔ Analyser la mise en œuvre des règles qualité, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute action réalisée, identifier toute non-conformité et proposer la ou les mesure(s) corrective(s) adaptée(s) en relation avec le responsable hiérarchique
- ➔ Enregistrer l'ensemble des données en respectant les règles de traçabilité
- ➔ Appliquer les règles d'hygiène, de port de tenue de travail, de déplacement dans l'entreprise
- ➔ Identifier les risques liés aux matières manipulées et à l'environnement de travail
- ➔ Appliquer strictement les règles sécurité dans toute intervention
- ➔ Identifier les limites de son champ de compétences
- ➔ Utiliser correctement les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle
- ➔ Appliquer les mesures de protection de l'environnement selon les règles en vigueur
- ➔ Adopter les postures de travail correspondant aux règles d'ergonomie

Activités réalisées en entreprise (à remplir par le candidat) :

Par exemple : identification de non-conformités, proposition d'actions correctives, application des règles de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement, etc.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Points d'étape (à remplir par le professionnel en entreprise chargé du suivi du candidat, avec le cas échéant l'accompagnement du formateur) :

Date	Points positifs	Axes d'amélioration

Le candidat est prêt pour l'évaluation finale :

OUI NON

COMPETENCE 5bis – OPTION BPF - Analyser l'application des règles BPF (Bonnes Pratiques de Fabrication), de sécurité et de protection de l'environnement dans toute intervention

La compétence 5bis (option BPF), nécessaire dans certains secteurs, porte sur la connaissance, la compréhension et la mise en œuvre des Bonnes Pratiques de Fabrication (BPF). Cette option, quand elle est choisie, se substitue à la Compétence 5 – Analyser l'application des règles de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute intervention.

Quelles sont les compétences à acquérir ?

Ce que le candidat doit savoir faire :

- ➔ Analyser la mise en œuvre des règles des BPF, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute action réalisée, identifier toute anomalie et proposer la ou les mesure(s) corrective(s) adaptée(s) en relation avec le responsable hiérarchique
- ➔ Enregistrer l'ensemble des données en respectant les règles BPF
- ➔ Appliquer les règles BPF d'hygiène, de lavage des mains, de port de tenue de travail et de déplacement dans l'entreprise
- ➔ Vérifier la conformité de l'équipement de production, de son environnement et de l'ensemble de l'espace de travail aux BPF et aux règles d'hygiène
- ➔ Réaliser les opérations de rangement, de vide de box / vide de ligne, de nettoyage des locaux et de nettoyage des équipements en appliquant les BPF et les procédures
- ➔ Identifier les exigences de l'activité en Zone à Atmosphère Contrôlée (ZAC) et appliquer les règles d'entrée, de sortie et de déplacement en ZAC
- ➔ Appliquer strictement les règles sécurité dans toute intervention
- ➔ Utiliser correctement les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle
- ➔ Appliquer les mesures de protection de l'environnement selon les règles en vigueur
- ➔ Adopter les postures de travail correspondant aux règles d'ergonomie

Activités réalisées en entreprise (à remplir par le candidat) :

Par exemple : identification de non-conformités BPF, proposition d'actions correctives, application des règles BPF, des règles de sécurité et de protection de l'environnement, travail en ZAC etc.



.....
.....

COMPETENCE 6 - Communiquer, traiter les informations relatives à la production et transmettre des savoir-faire

Quelles sont les compétences à acquérir ?

Ce que le candidat doit savoir faire :

- ➔ Communiquer avec les membres de l'équipe et avec les services supports en prenant en compte leurs demandes et les informations qu'ils apportent
- ➔ Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, maintenance, etc.)
- ➔ Utiliser correctement les langages techniques en usage dans la profession
- ➔ Transmettre des savoir-faire
- ➔ Transcrire les informations nécessaires à la traçabilité des produits et à l'historique de production de manière claire et exploitable
- ➔ Rendre compte de son activité par écrit ou par oral
- ➔ Saisir des données dans un système informatisé

Activités réalisées en entreprise (à remplir par le candidat) :

Par exemple : transmission d'informations à la hiérarchie, aux collègues, aux services support, transmission de savoir-faire au poste de travail, renseignement de documents de production, saisie de données dans un système informatisé, compte-rendu d'activités par écrit ou par oral, etc.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Points d'étape (à remplir par le professionnel en entreprise chargé du suivi du candidat, avec le cas échéant l'accompagnement du formateur) :

Date	Points positifs	Axes d'amélioration

Le candidat est prêt pour l'évaluation finale :

OUI NON

COMPETENCE 7 - Prendre en compte dans son activité le fonctionnement de l'entreprise, le travail en équipe et les actions d'amélioration

Quelles sont les compétences à acquérir ?

Ce que le candidat doit savoir faire :

- ➔ Situer son activité dans le fonctionnement de l'équipe, du service et de l'entreprise
- ➔ Identifier les indicateurs de production du service et leur signification
- ➔ Suivre les indicateurs de production, repérer les anomalies et alerter
- ➔ Identifier les besoins et les demandes du client interne ou externe et les conséquences sur son activité
- ➔ Intégrer des actions d'amélioration dans son activité quotidienne en fonction d'objectifs fixés
- ➔ Réagir face à des situations difficiles : situations de résolution de problème, difficultés de communication, situations d'urgence, ...

Activités réalisées en entreprise (à remplir par le candidat) :

Par exemple : suivi des indicateurs de production, participation à des actions d'amélioration, etc.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Points d'étape (à remplir par le professionnel en entreprise chargé du suivi du candidat, avec le cas échéant l'accompagnement du formateur) :

Date	Points positifs	Axes d'amélioration

Le candidat est prêt pour l'évaluation finale :

OUI NON

SYNTHESE DES COMPETENCES ACQUISES AU COURS DU PARCOURS DE DEVELOPPEMENT ET DE FORMATION

Il est recommandé de réaliser :

- le premier entretien de suivi dans la première partie du parcours de développement et de formation, après environ 3 à 4 mois
- le second entretien de suivi, un à deux mois avant l'évaluation finale.

Compétence 1 : Organiser et préparer la production		
Activités et compétences associées	Suivi des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique	
	Suivi 1 Date :	Suivi 2 Date :
Activité à réaliser : Préparation de la ligne de conditionnement	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les caractéristiques des articles de conditionnement, des produits intermédiaires et des produits finis ▪ Identifier les étapes du procédé de conditionnement, les paramètres et leurs interactions, les points critiques et risques associés 	<input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechercher et vérifier l'ensemble des informations permettant l'organisation de la production et l'exécution du programme de travail ▪ S'organiser pour effectuer les différentes tâches du début à la fin de la production 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Vérification de la conformité des articles de conditionnement, des produits à conditionnement et de la ligne de conditionnement	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérifier le bon état de marche, la disponibilité et la conformité des équipements de la ligne de conditionnement ainsi que des matériels nécessaires ▪ Vérifier la disponibilité, la conformité et l'approvisionnement des articles de conditionnement et des produits à conditionner au regard de l'ordre de production 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

Activité à réaliser : Organisation des flux d'articles et de produits	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser les flux d'articles de conditionnement et de produits à conditionner autour de la ligne en respectant les règles de gestion des flux 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

Compétence 2 : Réaliser l'ensemble des opérations au démarrage et en fin de production sur la ligne de conditionnement		
Activités et compétences associées	Suivi des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique	
	Suivi 1	Suivi 2
	Date :	Date :
Activité à réaliser : Démarrage ou arrêt de la production	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser les étapes de démarrage et d'arrêt d'une ligne de conditionnement en suivant les procédures ▪ Réaliser les opérations de mise en production : essais de mise en route, premiers contrôles, réglages 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Réalisation de changement de format et opérations de fin de production	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser les opérations de fin de production, démontage, nettoyage et remontage en suivant les procédures et les règles de sécurité ▪ Réaliser les opérations de changement de format simples et les réglages simples permettant la mise en route de l'installation à partir de modes opératoires 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

Compétence 3 : Conduire la ligne de conditionnement

Activités et compétences associées	Suivi des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique	
	Suivi 1 Date :	Suivi 2 Date :
Activité à réaliser : Conduite de ligne de conditionnement	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier l'état d'avancement de la production au regard de l'ordre de conditionnement et l'écart avec les délais souhaités avec calcul de productivité simple ▪ Surveiller les paramètres et les équipements ▪ Suivre et enregistrer les données fournies par le système en cours d'utilisation ▪ Maintenir l'état de propreté de l'installation ▪ Analyser les informations apportées par l'observation et les systèmes de conduite 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Prélèvement d'échantillons et contrôles	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prélever des échantillons d'articles et de produits selon des instructions ▪ Contrôler certaines caractéristiques des articles, des produits semi-finis et des produits finis, identifier les non-conformités et prendre les mesures adaptées 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Détection des dysfonctionnements et réactions adaptée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Détecter toute anomalie de fonctionnement sur la ligne de conditionnement et prendre les mesures adaptées : réglages, alerte et transmission des informations, interventions simples, mesures de sauvegarde, ... 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Conduite du système en mode dégradé	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduire le système de production en mode dégradé en suivant les consignes et les procédures 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

Compétence 4 : Identifier les dysfonctionnements techniques et réaliser des interventions techniques de premier niveau		
Activités et compétences associées	Suivi des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique	
	Suivi 1 Date :	Suivi 2 Date :
Activité à réaliser : Détection de dysfonctionnement et réaction adaptée en cas de dysfonctionnement	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les dysfonctionnements techniques et pannes sur les équipements et les installations ▪ Identifier le degré de gravité et prendre les mesures adaptées : transmission des informations, arrêt de l'équipement, mesures de sauvegarde, procédures d'urgence,... 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Réalisation des interventions techniques	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différents éléments des équipements de production et leur fonctionnement dans les domaines mécanique, pneumatique, hydraulique et électrique ▪ Préparer et réaliser des opérations de maintenance de premier niveau ▪ Mettre en sécurité, consigner et préparer la partie de l'installation concernée par le dysfonctionnement avant intervention des services compétents ▪ Remplacer des pièces simples et facilement accessibles, réaliser des opérations de montage et démontage ▪ Réaliser les opérations de nettoyage des équipements et installations 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

**Compétence 5 :
Analyser l'application des règles de qualité, de sécurité et de protection de
l'environnement dans toute intervention**

Activités et compétences associées	Suivi des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique	
	Suivi 1 Date :	Suivi 2 Date :
Compétences transverses		
<ul style="list-style-type: none"> Appliquer les règles d'hygiène, de port de tenue de travail, de déplacement dans l'entreprise Appliquer strictement les règles sécurité dans toute intervention 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Renseignement de documents de production	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> Enregistrer l'ensemble des données en respectant les règles de traçabilité 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Mise en œuvre des mesures et moyens de prévention	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> Identifier les risques liés aux matières manipulées et à l'environnement de travail Identifier les limites de son champ de compétences Utiliser correctement les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle Appliquer les mesures de protection de l'environnement selon les règles en vigueur Adopter les postures de travail correspondant aux règles d'ergonomie 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Repérage des non-conformités et mesures correctives	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> Analyser la mise en œuvre des règles qualité, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute action réalisée, identifier toute non-conformité et proposer la ou les mesure(s) corrective(s) adaptée(s) en relation avec le responsable hiérarchique 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

Compétence 5 bis: Analyser l'application des règles BPF, de sécurité et de protection de l'environnement dans toute intervention		
Activités et compétences associées	Suivi des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique	
	Suivi 1 Date :	Suivi 2 Date :
Compétences transverses		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les règles BPF d'hygiène, de lavage des mains, de port de tenue de travail et de déplacement dans l'entreprise ▪ Appliquer strictement les règles sécurité dans toute intervention ▪ Vérifier la conformité de l'équipement de production, de son environnement et de l'ensemble de l'espace de travail aux BPF et aux règles d'hygiène ▪ Réaliser les opérations de rangement, de vide de box / vide de ligne, de nettoyage des locaux et de nettoyage des équipements en appliquant les BPF et les procédures ▪ Identifier les exigences de l'activité en Zone à Atmosphère Contrôlée (ZAC)¹ et appliquer les règles d'entrée, de sortie et de déplacement en ZAC 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Renseignement de documents de production	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enregistrer l'ensemble des données en respectant les règles BPF 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Repérage des non-conformités BPF et proposition de mesures correctives	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser la mise en œuvre des règles des BPF, de sécurité et de 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation

¹ Une Zone à Atmosphère Contrôlée ZAC est une zone dont le contrôle de la contamination particulaire et microbienne dans l'environnement est défini et qui est construite et utilisée de façon à réduire l'introduction, la multiplication ou la persistance de substances contaminantes.

protection de l'environnement dans toute action réalisée, identifier toute non-conformité et proposer la ou les mesure(s) corrective(s) adaptée(s) en relation avec le responsable hiérarchique	finale	finale
Activité à réaliser : Mise en œuvre des mesures et moyens de prévention	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser correctement les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle ▪ Appliquer les mesures de protection de l'environnement selon les règles en vigueur ▪ Adopter les postures de travail correspondant aux règles d'ergonomie 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

Compétence 6 : Communiquer, traiter les informations relatives à la production et transmettre des savoir-faire		
Activités et compétences associées	Suivi des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique	
	Suivi 1 Date :	Suivi 2 Date :
Activité à réaliser : Transmission des informations	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communiquer avec les membres de l'équipe et avec les autres services en prenant en compte leurs demandes et les informations qu'ils apportent ▪ Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, maintenance, etc) ▪ Utiliser correctement les langages techniques en usage dans la profession ▪ Transcrire les informations nécessaires à la traçabilité des produits et à l'historique de production de manière claire et exploitable ▪ Rendre compte de son activité par écrit ou par oral ▪ Saisir des données dans un système informatisé 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Transmission de savoir-faire	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmettre des savoir-faire 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

Compétence 7 : Prendre en compte dans son activité le fonctionnement de l'entreprise, le travail en équipe et les actions d'amélioration		
Activités et compétences associées	Suivi des compétences acquises au cours du parcours de formation en entreprise et de mise en pratique	
	Suivi 1 Date :	Suivi 2 Date :
Compétences transverses		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situer son activité dans le fonctionnement de l'équipe, du service et de l'entreprise ▪ Identifier les besoins et les demandes du client interne ou externe et les conséquences sur son activité ▪ Réagir face à des situations difficiles : situations de résolution de problème, difficultés de communication, situations d'urgence, ... 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Suivi d'indicateurs	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les indicateurs de production du service et leur signification ▪ Suivre les indicateurs de production, repérer les anomalies et alerter 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale
Activité à réaliser : Proposition d'actions d'amélioration	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée	<input type="checkbox"/> Non réalisée <input type="checkbox"/> Réalisée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intégrer des actions d'amélioration dans son activité quotidienne en fonction d'objectifs fixés 	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale	<input type="checkbox"/> Non pratiquée <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Prêt pour l'évaluation finale

**SUIVI DU PARCOURS DE DEVELOPPEMENT
DES COMPETENCES
CQP Conducteur(trice) de ligne de conditionnement des
industries chimiques
Signatures**

Candidat

Nom :

Prénom

Signature :

Tuteur

Nom :

Prénom :

Entreprise :

Fonction :

Signature:

Formateur

Nom :

Prénom :

Entreprise :

Fonction :

Signature: